

**2<sup>ème</sup> Ecole de la différence *Alger 2012***

	<b>Mercredi 12 sept.</b>	<b>Jeudi 13 sept.</b>	<b>Vendredi 14 sept.</b>	<b>Samedi 15 sept.</b>	<b>Dimanche 16 sept.</b>	<b>Lundi 17 sept.</b>	<b>Mardi 18 sept.</b>	<b>Mercredi 19 sept.</b>
<b>Thème du jour</b>		<b>Garçons &amp; filles</b>	<b>Compassion envers la Création</b>	<b>Handicap et maladie</b>	<b>Patrimoine historique</b>	<b>Déçus de la religion !?</b>	<b>Evaluation et clôture</b>	
<b>9 h</b>		Expérience du jour	Expérience du jour	Expérience du jour	Expérience du jour	Expérience du jour	Expérience du jour	<b>Départ dans la matinée.  Pas de repas sur place !</b>
<b>La matinée</b>		Méthode du cercle <b>Fatima et Imed</b>	Ateliers de recyclage <b>Gocia</b>	Sida : Flottille de l'espoir <b>José</b>	Video-débat : « Rencontre à Djelfa » <a href="mailto:mohamedcherifbega@yahoo.fr">mohamedcherifbega@ yahoo.fr</a> <b>José</b>	<b>Jones</b>	Préparation animation	
<b>13h</b>		<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	
<b>15 h</b>	<b>A PARTIR DE 17 H. Arrivée, installation et formalités d'inscription.</b>	Ateliers amitié garçons-filles <b>ALCINO</b>			Musée des antiquités (15h-17h) <b>Mr. Ahmed Refaie</b>		Animation dans un hôpital Bab El Oued s/c Dr. Laraba 0772608106	
<b>Après- midi</b>		<b>Invités 17h</b> Nadia Aït Zai	<b>Invités 17h</b> Josita Saki Suad	<b>Invités 17h</b> Asso. SIDA Fed. Nat. Handicapés	et Maqam echachahid	<b>Invités 17h</b> Lion's Club 0771916741	Evaluation	
<b>18h30</b>	<b>SILENCE</b>	<b>SILENCE</b>	<b>SILENCE</b>	<b>SILENCE</b>	<b>SILENCE</b>	<b>SILENCE</b>	<b>SILENCE</b>	
<b>19h30</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	
<b>La soirée</b>	Présentations <b>José</b>	Video : « La source des femmes » <b>Hanifa</b>	Danses et chants	Activités interreligieuses en Belgique (Johanà)	Danses et chants pour fête finale	Video-débat : <i>Un été à la Goulette</i> <b>Jones</b>	Remise des diplômes	

## **MERDREDI le 12, arrivée**

**Jusqu'à 18h Inscriptions, distribution de badges et dossiers. Prise de contact avec les lieux.** Verser leur cotisation.

**Rencontre de lancement : 18h** (Durée aprox. 1 heure)

21h30 Les responsables de la maison prennent la parole pour se présenter.

**Des animations pour mélanger les jeunes le plus possible et mémoriser les noms.**

### ***Jeu de la pelote de laine :***

Après l'avoir attachée à une partie quelconque de son corps, on la lance en disant quelque chose sur soi même (« j'ai trois frères », « j'aime le chocolat noir », « j'ai deux modules en rattrapage »...) et ensuite, en disant le nom d'une autre personne, on lance la pelote. Quand tout le monde a peu près été nommé on change de question (« Qu'est-ce que j'aime dans les rencontres ? »). Si le fils se casse quelqu'un doit aller le nouer, mais sans laisser tomber les attaches qu'il a sur lui. Quand pour la troisième fois tout le monde a peu près été nommé on change à nouveau la question (« Qu'est-ce que je n'aime pas dans les rencontres ? »)... A la fin on aura tissé une « toile d'araignée » de couleur varié et aura aussi le sentiment d'être relié les uns aux autres !

### **1- Présentation du programme et de l'horaire :**

L'horaire été affiché de manière visible à l'entrée de la maison. Il est aussi dans le classeur remis à chaque jeune. Mais il est bon de prendre du temps pour l'expliquer et pour insister sur la ponctualité.

Quelques consignes :

1. Maison entièrement espace non fumeurs.
2. Porter le badge toute le temps.
3. Pas de sorties en ville : pour vos petits achats adressez vous à .
4. Nous sommes très différents il se peut que par erreur on se fasse du mal les uns les autres : dans ce cas il faut se dire que l'autre ne sait pas qu'il m'a blessé et que s'il l'avait su il n'aurait rien fait de pareil.
5. Aider à mettre la table, à nettoyer un peu chaque jour, à faire la vaisselle est une chance pour tisser des liens entre nous : faisons tout cela avec bonne humeur.
6. Soyons ponctuels pour respecter ceux qui ont préparés les activités ainsi que nos visiteurs !

7. Une table avec des matériaux pédagogiques allant dans le sens de la diversité a été installée. Visitez-la !

Trois éléments méritent qu'on s'y attarde un peu plus :

1/ Le **temps libre est**, en fait, **une activité !!** Il est destiné à permettre aux jeunes de se connaître, de prolonger leurs discussions, de préparer certaines activités pour le lendemain, par exemple. Cependant il faut insister sur le fait que ce temps est une chance à saisir pour aller vers ceux que nous ne rencontrerons pas forcément en dehors de cette formation : si les amis venus ensemble restent tout le temps entre eux... quel dommage ! Oubliez aussi *facebook* et Internet pour quelques jours.

2/ **Une heure de silence chaque jour** : D'abord, pour permettre aux participants de réfléchir et d'accueillir intérieurement ce qui a été vécu durant la journée. Ce genre de « formations » exige une bonne dose d'autocritique que chaque personne doit faire personnellement. Ensuite il y a des choses qui ne peuvent pas être dites avec des paroles : elles exigent, cependant, qu'un temps leur soit accordées.

Parmi les participants nombreux sont ceux qui, chrétiens ou musulmans, ont une pratique religieuse régulière : il faut aménager un temps adéquat pour ce devoir, mais aussi permettre à tous de prendre conscience que l'autre vit réellement une relation profonde avec ses racines spirituelles et qu'elles contribuent à la réussite du projet. Personne n'est obligé de pratiquer, mais il est bon de mettre à la disposition de tous ce « temps d'ouverture à l'Infini<sup>1</sup> ».

Pendant la journée ceux qui le désirent peuvent s'absenter pour s'acquitter du *salat*. Concrètement, ceux qui souhaitent s'acquitter du *salat* pourront le faire ensemble dans la salle d'en bas, que l'on appelle « Mambéré » (pour connaître les raisons de cette appellation vous demanderez aux habitants de la maison !). Les membres de la confrérie des *alawiyyin* auront aussi leur *ouird* propre.

La partie chrétienne fait de même, c'est-à-dire, que s'ils veulent se réunir pour réciter les psaumes et faire une lecture priante de l'Évangile la chapelle qui est à côté de la porte d'entrée au rez-de-chaussée (dans la salle à manger) est à leur disposition. Ici non plus personne n'est obligé de participer.

Aussi bien pour les musulmans que pour les chrétiens, une fois leur prière accomplie le silence est de rigueur (pas de téléphones portables, pas d'éclats de rire, pas de chants...) jusqu'au moment du repas (20 h approx.).

Et si je veux faire une visite, par curiosité, à ceux qui ne prient pas comme moi ? Le principe de notre « école » est de respecter la différence tout en étant sûr que les autres me respectent aussi ; donc, si je veux me joindre à mes autres frères pendant l'heure de silence, il faut le faire après avoir demandé à

---

<sup>1</sup> Bien se renseigner sur les horaires « solaires » pour que cette heure de silence puisse se combiner soit avec *salat al maghreb* ou toute autre dévotion.

quelqu'un de vous expliquer ce qui va se passer et « jusqu'où je peux aller » dans cette visite. Nous ne voulons choquer personne.

Il se peut aussi que quelqu'un pour des raisons personnelles ne souhaite pas participer à aucune prière commune. Nous respectons également cette décision.

3/ **Les anciens de l'an passé** sont invités à ne pas faire le malin en se disant : je connais, je connais ! Chaque journée que Dieu nous donne est un cadeau plein de surprises. Il faut donc être prêt à vivre chaque journée comme unique ; il ne faut pas rêver de vivre exactement les mêmes choses que l'an passé, avec les mêmes personnes, de la même manière et à la même heure... D'abord pour ne pas obliger ceux de la première année à nous imiter et ensuite pour se donner à soi même la chance d'apprendre de nouvelles expériences : car nous sommes dans une école et si tu penses que tu connais tout ce n'est pas la peine de rester ici.

**Heure de silence : 19h-20h**

**Repas et vaisselle: 20h**

**Extinction des feux : 23h.**

## **JEUDI le 13 : garçons et filles.**

**Petit déjeuner jusqu'à 8h30.**

**Première rencontre : 9h** (avec un chant entraînant pour animer les jeunes)

### **2- L'expérience du jour : Durée 30 mn. JOSE**

Le premier jour, avant les activités, quand les jeunes sont réunis en cercle, on demande à trois volontaires (pour le premier jour avertis à l'avance) de raconter une expérience, positive ou pas, de la différence dans leur vies. On ne discute pas, mais on peut demander des éclaircissements pour la compréhension.

Répéter cet exercice chaque jour.

## **Matinée : Règles de base pour une réunion en Cercle (Zinedine et Fatima)**

**Qualités relationnelles** : vertus personnelles et valeurs universelles

### **Vision P1**

Dans une réunion l'accueil et l'écoute sont les principes dynamiques, ils créent de la synergie (harmonie).

Chaque participant est responsable du bien-être commun (Parole juste, intégrité).

Chaque participant s'engage volontairement à respecter le fonctionnement du groupe (effort constant).

Qualités opérationnelles : ce qui permet d'atteindre les objectifs

### **Mission P2**

Définir : Le temps : lui donner une valeur, un début et une fin. Définir l'espace.

Nommer : Un gardien du temps : respecter des plages horaires par objet.  
Un modérateur : il régule la parole et propose une analyse de fonctionnement en fin de réunion.

Un rapporteur : il rédige le procès-verbal décisionnel.

Enumérer : Les objets à l'ordre du jour, le motif, le mobile, l'intention

### **Action P3**

Utiliser le temps comme une énergie.

Utiliser la présence de chacun pour augmenter la confiance en soi.

Le fonctionnement en cercle éveille les qualités et les vertus de chacun. Il constitue une alternative à la hiérarchie pyramidale : chaque participant est à égale distance du centre. Le centre est vide, il redistribue en synergie les qualités individuelles pour la bonne réalisation des personnes à travers leurs projets.

## 15h : Atelier : **THEME: RELATION Filles-garçons. Alcino.**

### TEXTE POUR RÉFLEXION

Rachida ne peut supporter d'être seule, elle a beaucoup d'ami(e)s et elle voit son frère Albert toujours triste, enfermé sur lui même et elle lui conseille de se faire aussi des amis, et elle lui explique qu'avec eux il se sentira toujours bien et qu'il trouvera toujours quelqu'un pour l'aider à sortir de ses embarras, mais Albert lui dit : « Moi aussi j'ai eu beaucoup d'amis et c'était toujours des problèmes et maintenant je veux rester seul ». Mais sa sœur ne relâche pas et lui propose de lui présenter ses copines en disant que peut être il allait faire des nouveaux amis. Sans réfléchir Albert accepte et voilà qu'il a connu Fatima et ils sont devenus des grandes amis, ils partageant tout, ils faisaient tout ensemble....

A l'autre bout du quartier on trouve Farida qui a un bon caractère: cela lui permet de faire beaucoup d'amis. Mais pas Patrick qui n'est pas du quartier, car il vient du village et Farida ne veut pas l'admettre dans son groupe, mais il insiste : « Je veux juste faire des amis et créer des liens ». Farida lui répondit : « Tu n'es encore pour moi qu'un petit garçon semblable à cent mille garçons qui veulent toujours "**draguer le filles**" et puis fuir ses responsabilités après avoir obtenu ce qui vous cherchez et moi je n'ai pas besoin de toi et toi n'ont plus tu n'as pas besoin de moi... » Mais Patrick lui dit : « Oui, oui je ne suis pour toi qu'un petit garçon semblable à cent mille garçons dans ce monde, mais donne-moi une chance et je serais pour toi unique au monde car je veux ton bien et être ton ami » ; mais Farida se méfia et dit : « Je vais réfléchir et puis je te dirais quelque chose ». Quelque temps après elle est venue et elle a dit : « Si c'est l'amitié que tu veux il n'y a pas de problème... à la fin ils sont devenus des grands amis et peut de temps après ils se sont mariés et ont fait leur vie ensemble....

**OBS** : Tout cela nous conduit à dire que l'amitié est une source de joie et de lumière, elle enrichit la vie, car on ne connaît bien qu'avec son cœur les qualités de ceux qui nous entourent. Ces personnages sont demeurés amis parce qu'ils se sont fait confiance l'un à l'autre et ils se sont confiés à l'autre....

### L'AMITIÉ C'EST UN REGARD NOUVEAU

#### **QUESTIONS**

- 1- As-tu déjà éprouvé de la joie parce que tu sais qu'un ami(e) pense à toi ?
- 2- As-tu pensé aussi que tu peux donner ces mêmes joies à d'autres ?
- 3- Si tu as un ami(e) est-ce que tu t'es déjà disputé avec lui, quel(s) était (aient) la (es) raison (s) de la dispute ?
- 4- Dans tes relations d'amitiés as-tu déjà pensé à aller au-delà, c'est-à-dire avoir une relation amoureuse ?

5- Est-ce que dans une relation d'amitié ou d'autre, nous devons toujours du même avis que l'autre en toute chose ?

1- هل حدث من قبل انك أحسست بفرحة كون صديق ة يفكر تفكر فيك ؟

2- هل فكرت أنت أيضا انه باستطاعتك أحداث نفس الشعور عند الآخرين؟

3- ادا كان عندك صديق ة هل حدث خلاف بينكما من قبل و ما هي الأسباب؟

4- في علاقاتك الصديقة هل فكرت يوما ما في تطويرها إلى علاقة حب؟

5- في علاقة الصداقة أو ما يشابهها هل من الضروري امتلاك نفس تفكير اصدقائك وفي كل الشؤون؟

**Invités : CIDEFF**

**Heure de silence : 19h-20h**

**Repas + vaisselle : 20h**

**Vidéo-débat : « La source des femmes » Hanifa**

**Extinction des feux : 23h.**

## **VENDREDI le 14 : compassion envers la Création**

L'expérience du jour. 30 mn.

Extraits du film « Home » : Gosia

Ateliers de recyclage et autres dans le jardin

Invités : Josita, Saki, Souad

Heure de silence : 19h-20h

Repas + vaisselle : 20h

Extinction des feux : 23h.

## **SAMEDI le 15 : handicap et maladie**

**L'expérience du jour. 30 mn.**

**Matinée : José**

Tentez de définir en groupe le mot « handicap » et l'expression « vivre avec un handicap » : max 30 mn.

Le dictionnaire de médecine *Flammarion* définit ainsi le terme handicap: «désavantage résultant d'une déficience ou d'une incapacité qui gêne ou limite le sujet dans l'accomplissement de son rôle social.»

Définition générale : le mot «handicap » englobe des difficultés de natures (physique, sensoriel, mental), de gravités (handicap sévère, léger) et de configurations différentes (Rapport sur la politique d'accueil des étudiants handicapés de Juillet 2006 : Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche).

Selon la Direction générale de la santé (DGS), « le handicap est le fait de se trouver durablement limité dans ses activités ou restreint dans sa participation sociale, en raison d'une altération d'une fonction physique, sensorielle, mentale ou psychique ou de plusieurs d'entre elles ».

On insiste beaucoup sur les aspects « limitatifs » (ne pas pouvoir faire ceci ou cela) mais l'aspect impact social, rôle social, facilité pour entrer dans une action commune ou projet avec d'autres est souvent moins perçu.

A partir d'un exemple concret, celui des personnes affectées par le VIH-Sida, nous allons tenter de voir comment la société peut augmenter ou diminuer la souffrance de ceux qui, à cause de l'infection, ont une vie plus exigeante que celle des autres. Pourquoi le VIH-Sida ? Parce c'est une des rares maladies qui ne provoque pas automatiquement la compassion envers les personnes infectées. Toute autre maladie (cancers, paralysies, accident de travail, etc.) pousse les gens à des gestes de solidarité ; parler de VIH-Sida provoque une réaction contraire : « *Qu'est-ce qu'il a fait d'immoral pour avoir cette maladie ?* » « *Est-ce qu'il n'a pas ce qu'il mérite ?* » « *Je ne suis pas en danger ?* » « *Si on me voit avec lui qu'est-ce qu'on va raconter sur moi ?* » « *Que dira ma famille ?* »...

La société intervient à travers :

- Rumeurs et fausses informations qui augmentent le danger.
- Jugement moral sur la valeur de la personne.



- Impact sur l'entourage familial et social.
- Absence de gestes de solidarité / Présence de gestes d'exclusion.

Rapide survol sur comment le VIH se transmet ou ne se transmet pas.

Face à la même situation, des personnes différentes agissent de manières différentes. Parfois la diversité d'options peut être une bonne chose, car tous ne peuvent pas agir de la même manière.

Prévention : Flottille de l'espoir (le jeu du pagne)

Invités : Monsieur Ahcène Boufenissa [soli\\_aids@hotmail.com](mailto:soli_aids@hotmail.com)  
Mme. Atika Elmamri Fed. Nat. Assoc. Handicapés

Heure de silence : 19h-20h

Repas + vaisselle : 20h

Johan (de Belgique) nous présente le travail interreligieux de son association catholique en Belgique néerlandophone.

Fr. Esteban, mariste de passage, nous partage aussi sur son expérience au Tchad et sur ses études « master en dialogue islamo-chrétien » au Liban.

Extinction des feux : 23h.

## **DIMANCHE le 16 : Patrimoine historique**

**L'expérience du jour. 20 mn.**

**Matinée :** Vidéo-débat « Rencontre à Djelfa » [mohamedcherifbega@yahoo.fr](mailto:mohamedcherifbega@yahoo.fr)  
Le réalisateur était avec nous.

**Sortie au Musée des Antiquités :** (15h-17h) Mr. Ahmed Refaie 07 93 99 93 76  
Et à Maqam echchahid.

**Les chrétiens ont demandé à célébrer la messe**

**Repas + vaisselle : 20h**

**21h30-23h** : jeux de rôle animé par Johan sur comment les conflits se déclenchent, se gèrent, se compliquent...

**Extinction des feux : 23h.**

## **LUNDI le 17: déçus de la religion?!**

**L'expérience du jour. 20 mn.**

**Matinée : Jones**

**Invités : 5 membres du Lion's club**

**Heure de silence : 19h-20h**

**Repas + vaisselle : 20h**

**Vidéo-débat : « Un été à la Goulette »**

**Extinction des feux : 23h.**

## **MARDI le 18 : Sortie, évaluation et clôture.**

**L'expérience du jour. 20 mn.**

Préparation de l'animation à l'hôpital.

Départ pour l'hôpital à 13h.

s/c Dr. Laraba 0772608106 et de Mme. Wassila 0663817549

Durée approx. 13h30 – 16h30

**1- Evaluation** (le questionnaire était dans le classeur en français et en arabe).

**GRILLE D'EVALUATION PAR ECRIT. Que penses-tu de...**

1. L'idée de « l'école de la différence »...
2. La date :
3. La maison :
4. L'horaire :
5. L'aspect financier :
6. La question de la langue :

- 7. L'ambiance entre nous :
- 8. Le respect de nos règles :

9. Les ateliers :

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ L'expérience du jour :</li><li>➤ Video-débats :</li><li>➤ Jeux, soirées et danses :</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Visite au Musée</li><li>➤ Visite à l'hôpital</li></ul> |
|---|--|

10. Le temps de silence et le livret :

11. Les invités :

12. Les animateurs :

- a- Par rapport à tes attentes, quel est ton sentiment actuel ?
- b- Si tu viens pour la deuxième fois, cette « école » t'a apporté quoi ?
- c- Si tu voulais proposer des modifications, lesquelles ?
- d- Recommanderiez-vous cette expérience à quelqu'un d'autre ?
- e- Comment donner une suite à cette semaine ?
- g- Serais-tu prêt(e) à participer une autre fois comme animateur/animatrice ?

Chacun doit dire 2 choses à garder et 2 à améliorer.

**Heure de silence : 19h-20h**

**Repas + vaisselle : 20h**

**Soirée : Remise de diplômes : chaque jeune a dit ce qui a été le plus beau moment de la semaine.**

**Extinction des feux : 24h... *in cha Allah* !**

<b>MERCREDI le 19 : Départs après el petit-déjeuner.</b>
--